## MESTRADO EM EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

Dissertações e Trabalhos de Projeto defendidos

| Autor(a)   | Título   |
|--|--|
| 1. Ana Maria<br>Contumélias                      | Um quadradinho de verde – caso e metáfora  |
| 2. Ana Maria Alves<br>Ribeiro                    | A Vantagem Escolar das raparigas no Ensino Secundário:<br>Resultados escolares e identidades juvenis, numa perspectiva de<br>género                        |
| 3. Isaura Maria Duarte<br>da Conceição Fernandes | Contra ventos e marés: Construções de sucesso escolar em contextos não favoráveis  |
| 4. João Carlos Silva do<br>Nascimento            | Comunidades de Prática: Percursos de aprendizagem. Estudo de Caso na GNR   |
| 5. Maria José dos Reis<br>Neves                  | Educação para a cidadania. Contributo para o estudo de competências de cidadania no 3º ciclo do ensino básico  |
| 6. Maria Manuela da<br>Luz Correia               | As crianças, os tempos livres e as cidades. Práticas e representações da actividade lúdica nos centros de animação de tempos livres do concelho de Cascais |
| 7. Maria de Fátima<br>Alcaide Forreta            | Jogos de espelhos. Saberes e representações das crianças e adultos sobre sexualidade   |
| 8. Maria Catarina Pires<br>Varela                | Filhos de pais separados: trajectórias, dinâmicas familiares e contextos sociais   |
| 9. Ana Rute Carvalhal<br>Gonçalves Saboga        | Jovens, Escola e Empresa - A Formação em Alternância como uma<br>das modalidades de transição para o mundo do trabalho                                     |
| 10. Judite Maria Correia<br>da Silva             | A investigação educacional e as políticas educativas. O caso da investigação educacional em Portugal apoiada pelo IIE                                      |
| 11. Hélia Maria<br>Mangualde Velez Grilo         | O processo de tomada de decisão política: O caso do modelo de avaliação dos alunos do ensino básico 1992-2001  |
| 12. Cláudia Susana<br>Coelho Neves               | Educação e desenvolvimento humano: contributo para uma análise critica e comparativa das políticas educativas à luz do paradigma do desenvolvimento humano |
| 13. Luís Alberto<br>Maçaroco Ribeiro             | Representações dos gestores escolares da indisciplina e violência fora da sala de aula   |
| 14. Guida Reis<br>Rodrigues Mendes               | Entre a família e a creche. Estratégias educativas e modalidades de<br>uma relação   |

| 15. Andreia Rodrigues         | Relação dos professores com as TIC, no 1º ciclo do ensino básico.  |
|-------------------------------|--|
| Pires                         | Um estudo de caso  |
| 16. Cristina Monteiro de      | O Impacto da Formação Profissional em Alternância na Motivação   |
| Melo                          | e nas Expectativas dos Jovens  |
| 17. Patrícia de Gouveia       | As representações sociais, motivações, aspirações e expectativas   |
| Jarimba                       | dos alunos do 1º ciclo do ensino básico recorrente   |
| 18. Maria Alexandra           | A educação pré-escolar em Portugal: contributos para uma visão   |
| Castanheira Rufino<br>Marques | de possíveis contextos e processos de aprendizagem para crianças de 3 a 6 anos   |
| 19. Miriam Filipe da          | Política de Escola e representações sobre o insucesso escolar: Um  |
| Costa                         | estudo de caso comparativo   |
| 20. Rui Miguel Sardinha       | Os efeitos das tecnologias da informação (TIC) nas modalidades   |
| Proença                       | processo de ensino - aprendizagem  |
| 21. Sílvia Serrão de          | O ensino superior artístico e o valor da escola numa perspectiva   |
| Moura Pereira                 | cultural - uma abordagem sociológica   |
| 22. Maria da Luz              | O impacto do PIEF nas motivações, aspirações e expectativas dos  |
| Valente Rei                   | jovens.  |
| 23. Patrícia Neves<br>Amaral  | Respostas à violência na escola - uma perspectiva sociológica  |
| 24. Luís Miguel               | Educação não-formal. Um contributo para a compreensão do   |
| Castanheira Pinto             | conceito e das práticas em Portugal  |
| 25. Graça Margarida           | A expressão dramática/teatro como prática nos 2º e 3º ciclos do  |
| Ferreira Adónis Torres        | ensino básico. Contributo para a sua caracterização a partir das concepções, comportamentos e percepções numa amostra de |
|                               | professores.   |
| 26. Ludmila Maria             | Os silêncios da parentalidade na adolescência. Experiências de   |
| Fernandes                     | mães e pais adolescentes   |
| 27. Délia Florentina          | Estratégias educativas das famílias. Estudo de caso de famílias  |
| Aveiro Franco                 | madeirenses com crianças na educação pré-escolar   |
| 28. Dora Isabel Martins       | O ensino de língua e cultura portuguesa no estrangeiro. O caso da  |
| Pereira                       | República Federal da Alemã   |
| 29. Catarina Alexandra        | O sentido dos mediadores socioculturais no ensino básico: um   |
| Serra e Janela                | estudo de caso no concelho da Amadora  |
| 30. Sónia Lopes da Silva      | Construir o que não é herdado: casos de sucesso escolar na   |
| Antunes                       | minoria cigana   |

| 31. Cláudia Margarida                        | Futuros (in)certos. Trajectos de transição para a vida adulta de   |
|--|--|
| Mateus Marques                               | jovens no concelho de Loures.  |
| 32. Paula Mendes                             | Estudantes do ensino secundário profissional   |
| 33. António Matias                           | Impacto e utilidade de Yoga do riso: A percepção dos participantes   |
| 34. Mª Fernanda<br>Cristino                  | O consumo alimentar infantil   |
| 35. Magda Alexandra<br>Fortes                | Desigualdades sociais e insucesso escolar na região autónoma da<br>Madeira   |
| 36. Vanessa Gaspar                           | O abandono escolar: uma realidade açoreana   |
| 37. Marisa Mendes                            | Do insucesso ao sucesso escolar: a acção do professor  |
| 38. Luísa Coutinho                           | Diários Abertos ao Mundo: os Blogues dos adolescentes portugueses  |
| 39. Próspera Ouro                            | Os alunos do CEF: última oportunidade de reconciliação com a escola  |
| 40. Tiago Caeiro                             | A escola face à violência – nos bastidores da organização escolar  |
| 41. Paula Túlio                              | Trajectórias escolares em meio popular urbano: estudo de caso  |
| 42. Ana Patrícia Pinto                       | O papel do professor no (In)sucesso dos alunos: o caso da matemática no 2º ciclo   |
| 43. Berta Belo                               | Os processos de produção do insucesso escolar: o ponto de vista dos alunos   |
| 44. Inês Sofia Baptista                      | Poder e Lideranças em Agrupamentos TEIP  |
| 45. Ana Paula Barros<br>Pereira              | A Literacia no quotidiano dos jovens no Concelho de Praia  |
| 46. Valter Manuel Rosa                       | (In)Sucesso Escolar: os porquês de percursos diferentes  |
| 47. Inês Velez Caroço                        | Políticas de Educação Pré-escolar em Portugal: da lei-quadro a<br>2007   |
| 48. Andreia Cristina<br>Alves Faustino Nunes | "Intervir para Incluir" - As Relações de Sociabilidade entre crianças com e sem Necessidades educativas Especiais em Contexto Lúdico |
| 49. Raimundo<br>Agostinho Ialá               | Abandono Escolar Precoce na Guiné-Bissau: Fatores, Sentimentos e Consequências.  |

| 50. Augusto Gomes<br>Barreto        | Escolas comunitárias na Guiné-Bissau: Sentidos, Relações e<br>Mudanças  |
|-------------------------------------|---|
| 51. Cláudia Marisa de               | Universidade e Aprendizagem ao Longo da Vida: Efeitos da  |
| Oliveira e Sousa                    | Licenciatura em Indivíduos com Prévia Experiência Profissional  |
| 52. Ana Paula Simões de<br>Oliveira | Projetos de vida e expectativas sociais dos jovens à saída do secundário – um estudo de caso numa escola secundária |
| Oliveira                            | secundano – um estudo de caso numa escola secundana   |
| 53. Maria Hermínia                  | O impacto dos cursos de Educação e Formação, na vida dos jovens   |
| Palma Fortunato                     | percursos e expectativas  |
| 54. Marco Aurélio                   | O papel das práticas culturais nos trajetos escolares   |
| Martins Praça                       |   |
| 55. Fernando Manuel da              | Motivações, trajetórias e avaliação de cursos profissionais de níve   |
| Conceição Augusto                   | IV: estudo de caso de uma escola profissional   |
| 56. Ana Patrícia                    | Ser Professor na Trama das Reformas Gestionárias: Histórias e   |
|                                     | Representações Profissionais de Professores do Ensino Secundário  |
| 57. Ana Paula Sopas                 | Relação Famílias-Escola: ações e representações   |
| 58. Leonor Castro                   | Estratégias de integração escolar e social: Famílias de origem  |
| 36. Econor castro                   | ucraniana em Portugal   |
| 59. Liliana Pires                   | Relações entre as condições familiares e o desempenho escolar"  |
|                                     |   |
| 60. Carla Paias                     | Regressar à escola, com os filhos: Literacia familiar e educação de   |
|                                     | adultos"  |
| 61. Helena Saleiro                  | Diretores e lideranças: perfis em contexto escolar  |
| 62. Ana Filipa Castro               | TP: Projeto de um serviço de orientação e encaminhamento para   |
| (TP)                                | aprendizagem ao longo da vida   |
| 63. Cristina Amorim                 | A relação do adulto com a aprendizagem ao longo da vida   |
| 64. Elisa Alves                     | Estudantes internacionais no ensino superior português:   |
|                                     | motivações, expetativas, acolhimento e desempenho   |
| 65. Vagner Silva                    | Os Imigrantes Brasileiros e a educação ao longo da vida   |
| 66. Paulo Eleutério                 | Percursos de aprendizagem na sociedade do conhecimento: o cas   |
|                                     | dos imigrantes a viver em Portugal  |
| 67. Mª João Tomé                    | Famílias - Escola: Que Interações? Práticas de interação e avaliaçã   |
| JOGO TOTAL                          | mútua   |

| 68. Sílvia Rocha                          | A autonomia da escola em Cabo Verde: um estudo de caso numa escola secundária  |
|---|--|
| 69. Inês Martins                          | Processos de tomada de decisão em matérias de base científica: A criopreservação de células estaminais do cordão umbilical   |
| 70. Emanuel Barbeitos                     | Cisnes Negros: Representações de sucesso e processos de auto-<br>atribuição causal em imigrantes   |
| 71. Tânia Henriques                       | Os Diferentes Caminhos do Insucesso Escolar - Trajetos e projetos de jovens com experiências de insucesso escolar  |
| 72. Cristina Sabino (TP)                  | Jornal Escolar: Um instrumento ao serviço da aprendizagem"   |
| 73. Isabel Cunha (TP)                     | Tertúlias e Tertuloquices: uma forma diferente de aprendizagem   |
| 74. Vanessa Limpo                         | Os processos de autonomização identitária dos irmãos gémeos:<br>Trajetos na família, na escola e no grupo de pares   |
| <b>75</b> . Cecília Tchiwila              | Desigualdades Sociais, Desempenho e Expetativas Escolares e<br>Profissionais dos Estudantes do Ensino Pré-Universitário: O caso<br>dos alunos de uma Escola Privada e uma Escola Estatal no Huambo<br>(Angola) |
| <b>76</b> . Diana Nogueira<br>Vieira (TP) | Educação pela Arte - Um projeto de dança para seniores   |
| <b>77.</b> Maria José Gomes               | O efeito da escola no desempenho escolar dos alunos  |
| 78. Inês Eisele                           | O desempenho escolar em Matemática no 3º ciclo: o papel dos professores  |
| 79. Fernanda Bingalinha<br>(TP)           | Projeto de Intervenção: Saber Viver em Tempos de Crise: Um contributo para a literacia financeira  |
| 80. Fernanda Pinheiro<br>(TP)             | Combate ao Insucesso Escolar: Diagnóstico e Pistas para a<br>Intervenção Local   |
| 81. Severina Alice Abias                  | Trajetórias e expectativas escolares: o caso dos alunos do 9º ano de uma escola do Barreiro  |
| 82. Pedro Silva                           | Eixo: Norte-Sul - Análise comparativa aos sistemas de ensino da<br>Finlândia e Portugal  |
| 83. Euridice Fernandes                    | Educação de Adultos em São Tomé e Príncipe: Uma análise do programa de alfabetização de adultos no distrito de Água-Grande   |
| 84. Dulce Ditutala                        | Abandono Escolar no Ensino Superior – Estudo de caso no Instituto<br>Superior Politécnico Metropolitano de Angola  |
| 85. Écela Carvalho                        | A Educação Sexual no Ensino Secundário (1º Ciclo) em São Tomé: a avaliação dos professores envolvidos  |

| 86. Cláudia Correia  87. Bárbara Rodrigues  88. João Paulo (TP) | A Certeza da Incerteza: Percursos e Projetos de Jovens Marcados pelo Insucesso e Abandono Escolares  Orientações Periféricas: uma etnografia dos mecanismos de orientação numa escola básica da Área Metropolitana de Lisboa |
|---|--|
|   |  |
| 88. João Paulo (TP)   | orientação numa escola básica da Área Metropolitana de Lisboa  |
| 88. João Paulo (TP)   |  |
| , ,   | A Escola sem Fios: o flipped learning no ensino da Prótese Dentária  |
| 89. Irabel Oliveira   | O ensino a distância no Combate à exclusão Territorial: O caso EMITEC  |
| 90. Fátima Fernandes  | Atividade de Complemento Curricular e mobilização de<br>Competências-Chave de alunos do ensino secundário  |
| 91. Sandrina Oliveira   | Os alunos – de onde vêm, o que trazem e o que fazem - O caso da<br>Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa  |
| 92. Rosário Frazão  | Na Rota das Aprendizagens Sustentáveis   |
| 93. Adriana   | Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas:  |
| Albuquerque   | estudo de caso numa escola da Grande Lisboa  |
| 94. Pilar Ruiz Alonso   | Abertura de Centro de Menores em situação de desproteção e vulnerabilidade   |
| 95. José Eduardo  | Sucesso/Insucesso Escolar nos Jovens Imigrantes e Descendentes   |
| Ribeiro Vaz   | de Imigrantes Caboverdianos no 3º Ciclo do Ensino Básico no Vale   |
|   | da Amoreira: Um Estudo de Caso de quatro alunos  |
| 96. Alexandra de  | Educação Escolar Inclusiva: Perspetivas dos professores de 1º Ciclo  |
| Oliveira Portela  | de alunos com Necessidades Educativas Especiais  |
| 97. Raquel Camila<br>Borges Costa                               | Relações entre educadores e crianças ciganas em contexto escolar   |
| 98. Ana Rita Marques<br>Antunes                                 | Educação pela inclusão: Desperta o melhor que há em ti   |
| 99. Manuel Soares   | Um Gigabyte de bem-estar. A importância e utilidade das novas  |
| Vilaça  | tecnologias para um envelhecimento ativo   |
| 100. Admir Rodrigues<br>Bento de Carvalho                       | Licenciados do Gueto: percursos escolares de contratendência   |
| 101. Sofia Ferreira<br>Sotto-Mayor de Almeida                   | O Sucesso Escolar de Alunos Ciganos. Estudo de Caso numa Escola<br>de 1º Ciclo do Ensino Básico em Lisboa  |
| 102. Helena Tavares<br>Pinto                                    | Processos Educativos em Famílias com Filhos Biológicos e<br>Adotados   |
| 103. Cheila de Carvalho   | Educação para a cidadania: estudo de caso numa escola associada da Rede de escolas UNESCO  |

| 104. Alexandra                | Estudo acompanhado de um projeto educativo: Projeto Nine To   |
|-------------------------------|---|
| Fortunato Vela                | Five do Colégio Pedro Arrupe em Lisboa  |
| 105. Nádia Shocron            | Representações de Género em crianças e jovens: uma análise a  |
|                               | partir de um estabelecimento de apoio ao estudo   |
| 106. Bárbara Pereira          | Crescer a Brincar-Educação Não Formal: Construção da Casa das   |
| (TP)                          | Brincadeiras  |
| 107. Ana Lúcia Châtillon      | Educação e Islamismo - a aprendizagem da religião muçulmana em contexto familiar                            |
| 108. Fernanda Graça<br>(TP)   | Projeto de apoio familiar   |
| 109. Jamilly Carvalho         | O insucesso e o abandono escolares sob o olhar dos jovens no  |
| •                             | contexto do ensino médio profissional no brasil: um estudo de caso  |
| 110. Lurdes Borralho          | A inclusão de crianças com Necessidades Educativas Especiais nos  |
|                               | jardins de infância: a opinião das educadoras.  |
| 111. Gabriela Rampazo         | Ser criança e ser refugiada - Experiências no Jardim de Infância.   |
| 112. Anabela Hipólito         | "O smartphone é o meu crush!" - Crianças e os smartphones em  |
|                               | contexto de atividades de tempos livres   |
| 113. Maria Gomes              | O efeito do perfil socioeconómico das famílias nos hábitos  |
| Sousa                         | alimentares infantis  |
| 114. Rafael Branco Cruz       | É a Floresta uma educadora?   |
| 115. Auriza Delgado           | O (In)sucesso Escolar dos Alunos Descendentes de Imigrantes: os   |
| Ramos                         | Alunos de Origem Cabo-verdiana  |
| 116. Maria Margarida<br>Louro | A inovação curricular e pedagógica  |
| 117. Sandra Botas             | Relação família-escola-família: Perceções e conceções dos<br>Educadores de Infância                         |
| 118. Helena Pereira           | Percursos de "contratendência" ascendentes nos trajetos escolare  |
| 119. Ana Paula<br>Monteiro    | O ensino de Português Língua Não Materna e dinâmicas sociais  |
| 120. Ana Isabel Certã         | Viver a escola na comunidade cigana   |
| 121. Lino Uhengue             | As desigualdades sociais e o desempenho escolar: caso escola do 1º ciclo ensino secundário Benguela/ Angola |
| 122. Joana Cid                | CRIAR-TE - Criatividade ao Longo da Vida: Um projeto de Educação<br>Não Formal                              |

| 123. Faustino Tchitetele          | Alfabetização de adultos no mundo rural em Angola: o caso do<br>Município de Caluquembe-cola   |
|-----------------------------------|--|
| 124. Guilia Bazzucco              | Quem sou eu? Origens, aprendizagens e construção de si   |
| 125. Simone Donatelli             | Quando a educação e a arte se abraçam: intervenções socioeducativas como fatores essenciais da aprendizagem  |
| 126. Leonor Pimenta               | A Matemática: representações familiares e aspirações/expetativas dos alunos  |
| 127. Mariana Mateus               | Crianças/Jovens Institucionalizados e o Desempenho Escolar   |
| 128. Joana Leal                   | A gestão familiar da escolaridade  |
| 129. Filipa Farinha               | Trajetórias escolares, aspirações e expectativas de alunos do ensino profissional  |
| 130. Márcia Rodrigues<br>Garcia   | Desenvolvimento de competências no Corpo Nacional de Escutas:<br>o ponto de vista dos educadores   |
| 131. Sofia Oliveira               | Percursos e projetos escolares de jovens institucionalizadas:<br>estudo de caso numa Casa de Acolhimento Residencial no distrito<br>de Santarém  |
| 132. Carolina Valente             | Inclusão Escolar: as práticas e perspetivas dos professores do 1º ciclo  |
| 133. Mariana Simão                | A educação no caminho do asilo: a resposta dos sistemas de ensino<br>na integração das crianças refugiadas na Alemanha, França e<br>Portugal   |
| 134. Flávia Vieira                | A reclusão narrada por mães - Os significados de vivenciar a prisão e a maternidade  |
| 135. Madalena Louro<br>Ferreira   | Os museus como instância educativa ao serviço dos idosos   |
| 136. Anna Lina<br>Signorello      | ?Eu sei screvé bonito com caneta? divagarinho, divagarinho?<br>Estudo de caso sobre um projeto coletivo em alfabetização e<br>literacia em português língua não materna, junto de migrantes<br>adultos |
| 137. Carolina Flambó              | Causas e consequências das retenções escolares em alunos que a(s) viveram  |
| 138. Maria Zita<br>Marques Guerra | Captura do Valor da Cooperação Universidades - Empresas: o projeto Demola no Instituto Politécnico de Setúbal  |
| 139. Thalita Cintra               | Pilates na Educação Física Escolar: uma experimentação em escolas públicas de Portugal   |

| 140. Beatriz Saltão      | O Acompanhamento da escolaridade nas instituições de acolhimento residencial - Um estudo de caso  |
|--------------------------|---|
| 141. Tiago Lopes Oliva   | A influência da prática desportiva no desempenho escolar: alunos<br>do 1.º Ciclo do Ensino Básico numa escola privada                             |
| 142. Nádia Sofia Pereira |   |
| Rosa                     | Espaço exterior da escola: uma sala de aula a descobrir   |
| 143. Suziliana Oliveira  | Perfil e competências do professor na prevenção da indisciplina, do   |
| Ramos                    | ponto de vista do aluno descendente Cabo-verdiano em Portugal   |
| 144. João Bernardo       | Teatro, "Play" e Competências para a Vida – Análise etnográfica de  |
| Pires                    | duas turmas de uma escola em Lisboa   |
| 145. Ângela Cristina     |   |
| Semedo Rodrigues         | A representação de personagens negras em livros infantis  |
| 146. Joana Ferro         | O Planeamento Educativo das Autarquias - O Caso de Oeiras   |
| 147. Sandra Araújo Silva | As Tecnologias de Apoio e as Metodologias Ativas na Escola<br>Inclusiva em Portugal: estudo de caso em uma Unidade de Apoio à<br>Multideficiência |